

**AXE 1**  
Favoriser la réussite scolaire : mieux prendre en charge la difficulté scolaire et donner davantage de sens aux apprentissages

Personnalisation et parcours sur les années collège

**Objectif opérationnel 1.1**  
Favoriser les apprentissages par une pédagogie différenciée et une aide personnalisée

**Objectif opérationnel 1.2**  
Améliorer la lisibilité et la cohérence de la politique pédagogique et éducative

**Objectif opérationnel 1.3**  
Mettre la culture numérique au service de la pédagogie

**Objectif opérationnel 1.4**  
Promouvoir la lecture pour tous (l'ancrer dans le quotidien et partager l'information sur les élèves en difficulté en lecture)

- Dispositifs, structure, projets, actions**
- Approche par les compétences, situations complexes, diversification des méthodes d'apprentissage et des supports.
  - Recours aux TICE (OO 1.3).
  - Accompagnement personnalisé 6<sup>e</sup> : soutien ou approfondissement selon le besoin de l'élève.
  - Itinéraires De Découverte sur le cycle central (contenus adaptés aux besoins).
  - Mise en place de PPRE, soutien disciplinaire, aide aux devoirs coordonnée avec les enseignants.
  - Prise en charge spécifique des élèves en décrochage (tutorat...).
  - Prise en charge spécifique des élèves ayant des troubles du langage (dysorthographe, dyslexie, dysphasie...) (P.A.I.) et des primo-arrivants + travail spécifique sur la lecture (OO 1.4).
  - Prise en charge des élèves "déviant" et des élèves en difficulté psychologique ou / et sociale : commission de suivi, fiche de suivi, commission éducative.
  - Agenda / carnet de liaison en 6<sup>e</sup> avec généralisation à tous les élèves si concluant.
  - Deux DNB blancs en 3<sup>e</sup> (travailler sur remédiation entre les 2 DNB blancs).
  - Meilleure cohérence éducative, définition de modalités communes (tenue dans les rangs, carnet de liaison sur la table, traitement oublis de matériel, bavardages, travail non fait...).
  - Information au plus juste des élèves (via l'écran sous le préau, le carnet de liaison et l'ENT).
  - Mise en place d'un îlot avec postes informatiques dans plusieurs salles.
  - Travail encadré en salle multimédia ou au CDI (recherches Internet...).
  - Baladodiffusion en langues.
  - Utilisation à bon escient du TBI.
  - Club informatique.
  - Commission de pilotage TICE.
  - Atelier lecture pour les élèves de 6<sup>e</sup> ne maîtrisant pas la lecture.
  - Recours à des outils TICE pour la lecture.
  - Prise en compte de la lecture dans toutes les disciplines.
  - Accompagnement à la lecture via le projet CDI (temps de lecture, recherche documentaire, défi lecture, club lecture le midi...).
  - Mise en place de la lecture en permanence.
  - Création d'outils de partage des informations relatives aux élèves en difficulté de lecture.
  - Travail avec les bibliothèques.
  - Travail sur le roman et l'adaptation au cinéma.

**Indicateurs**

**Acquis des élèves et la réussite au DNB**

Taux d'élèves ayant validé le socle commun palier 3.  
À ce jour : pas de valeur significative mais le taux de validation pour les élèves de 3<sup>e</sup> en juin 2012 sera d'environ 90%.  
Objectif : approcher les 100%.

Indicateur qualitatif sur le sens des apprentissages pour les élèves.  
À déterminer.

Taux de réussite au DNB.  
Taux moyen sur les 3 dernières années < taux départemental.  
Objectif : se situer au-dessus de la moyenne départementale de façon durable.

Tests diagnostiques ROC pour la lecture.

**Fluidité du parcours au collège**

Taux d'élèves effectuant le parcours 6<sup>e</sup> - 2<sup>de</sup> en 5 ans.  
Taux d'élèves entrant en 2<sup>de</sup> avec au moins un an de retard.

Objectifs par rapport à ces 2 indicateurs du nouveau projet académique : se situer dans la moyenne départ. et veiller à un faible écart de performance entre PCS défav. et PCS fav.

**AXE 2**  
Promouvoir un parcours riche et une réelle ouverture culturelle et amener chacun à une orientation choisie avec ambition et raison

Ouverture à la culture et sur l'ensemble du parcours scolaire

**Objectif opérationnel 2.1**  
Ouvrir sur l'Europe et les langues

**Objectif opérationnel 2.2**  
Ouvrir sur la culture et sur l'environnement proche

**Objectif opérationnel 2.3**  
Développer l'appétence des élèves pour la culture scientifique

**Objectif opérationnel 2.4**  
Mieux communiquer avec les écoles

**Objectif opérationnel 2.5**  
Bien accompagner les élèves vers une orientation choisie avec ambition et raison

- Fermeture de l'euro espagnol pour ouvrir une bilangue "espagnol" en 2013 en cohérence avec la bilangue allemand.
- Ouverture d'une euro anglais en 2013 avec Disciplines Non Linguistiques mathématiques et SVT.
- Projet de découverte des institutions européennes.
- Voyages culturels et linguistiques en Allemagne, Angleterre et Espagne.
- Développement de la pratique orale : baladodiffusion (OO 1.3).
- Actions arts et culture avec appui sur le tissu culturel et social proche (archives 4<sup>e</sup>, musées, la Passerelle 3<sup>e</sup> avec introduction préalable du spectacle, collège au cinéma 4<sup>e</sup>, sorties découverte patrimoine 4<sup>e</sup>, semaine de la Presse 3<sup>e</sup>, sorties IDD...).
- Promotion du sport.
- Animations et sorties pédagogiques autour du latin (journée antique, journée défis latin, voyage à Paris...).
- Projet littoral (fil rouge sur le thème du littoral en 6<sup>e</sup> : semaine aux Rosaires, sorties au musée, sorties dans la baie et à la Briqueterie, journée à Bréhat).
- Atelier mathématiques et atelier robotique (OO 3.3).
- Participation à la semaine des mathématiques.
- Actions Griffons la science si programme intéressant.
- Meilleure communication vers les écoles primaires (déplacement de l'équipe de direction et de professeurs dès janvier dans chaque école, site web pour promouvoir l'établissement (OO 3.4)) afin de réduire le phénomène d'éviction vers le privé.
- Séjour d'intégration des CM2 des écoles du secteur.
- Portes Ouvertes.
- Liaison CM2-6<sup>e</sup> à développer sur les pratiques et les outils.
- Accompagnement des collégiens dans la construction d'un parcours de formation qui concilie leurs aptitudes et leurs aspirations (voir PDMF).
- Nouveautés dès la rentrée 2012 :  
- Travail plus étroit dès le début de l'année de 3<sup>e</sup> sur l'orientation en voie professionnelle (réunion spécifique pour les parents des élèves s'orientant vers la voie prof. + travail sur un regroupement de plusieurs collèges pour des interventions des LP + autres modalités à définir).  
- Accueil d'anciens élèves scolarisés en 1<sup>ère</sup> ou en 2<sup>de</sup>.

**Attractivité de l'établissement et maintien de la mixité sociale**

Nombre d'entrées en 6<sup>e</sup>.  
Objectif : effectif minimum de 100 dans chaque cohorte pour un fonctionnement optimal de l'établissement (4 divisions sur chaque niveau).

Taux de PCS défavorisées.  
Très proche de la moy. départ. mais en hausse depuis 2 ans. En 2011 : 33,9% (dép. : 31,2%).  
Objectif : se situer à nouveau dans la moy. dép.

**Richesse du parcours et orientation post-3<sup>e</sup>**

Taux de double validation A2 pour les bilangues.  
Objectif : maintenir le taux de 100%.

Taux d'élèves affectés à l'issue de la 3<sup>e</sup>.  
Objectif : maintenir le taux de 100%.

Taux d'orientation fin 3<sup>ème</sup> en 2<sup>de</sup> GT et taux de passage de la 2<sup>de</sup> GT vers la 1<sup>ère</sup> GT.  
Objectif : maintenir le taux de passage en 2<sup>de</sup> GT (voire l'augmenter) tout en garantissant l'excellente réussite des él. en 2<sup>de</sup> GT (taux de passage de 2<sup>de</sup> à 1<sup>ère</sup> GT d'environ 10 points > au taux national depuis plusieurs années).

Taux d'orientation en 1<sup>ère</sup> S.  
Objectif : maintenir l'excellent taux de passage de nos élèves en 1<sup>ère</sup> S (entre 35 et 50%) donc très > au taux national.

Taux de réussite de la 2<sup>de</sup> pro.  
Objectif : aider les él. à réussir la 2<sup>de</sup> pro (taux de réussite fluctuant depuis plusieurs années avec un taux d'échec important 2 années consécutives).

**AXE 3**  
Faire du collège un espace épanouissant et citoyen où les élèves et les parents sont acteurs

Responsabilisation et parcours de l'élève citoyen

**Objectif opérationnel 3.1**  
Renforcer l'éducation à la santé et à la sécurité pour limiter les conduites à risque

**Objectif opérationnel 3.2**  
Apprendre à mieux vivre ensemble et maintenir l'engagement dans la solidarité

**Objectif opérationnel 3.3**  
Favoriser les activités en dehors de la classe

**Objectif opérationnel 3.4**  
Améliorer la communication et développer des relations constructives avec les parents

**Objectif opérationnel 3.5**  
Faire évoluer le bâti (avec le CG22) pour plus de sécurité et de convivialité

- Alimentation : commission menus + actions : 6<sup>e</sup> : visites des cuisines / Petit déjeuner, 5<sup>e</sup> : conception d'un menu équilibré, 3<sup>e</sup> : travail sur le lien alimentation / environnement durable.
- Substances à risque (tabac : prévention en 6<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> par l'IFSI, cannabis et alcool : prévention en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> par la police dans le cadre de l'opération Tac au Tacle).
- Education à la sexualité (interventions Centre de planification familiale en 4<sup>e</sup>).
- Prévention surdité (Concert Peace and Love).
- Vigilance sur les jeux dangereux.
- Sécurité : sécurité routière (préparation et passation ASSR1 et ASSR2, journée prévention routière 5<sup>e</sup> avec Police Sports Prévention et l'APF), PSC1 4<sup>e</sup>, soutien pour les non nageurs 6<sup>e</sup>.
- Respect d'autrui : recours à l'outil Potes et Despotes pour désamorcer des situations de non respect de l'autre.
- Prévention du harcèlement.
- Formation des élèves de 6<sup>ème</sup> au rôle de délégué puis formation des délégués élèves.
- Meilleure intégration de la culture des élèves : journée des talents, quinzaine du numérique...  
- Formation à l'usage responsable des TICE.
- Intégration des élèves de l'ULIS dans les classes.
- Respect du matériel.
- Promotion de l'égalité filles / garçons : actions avec le CDIFF (Centre D'Inform. des droits des Femmes et Familles), promotion des filières ambitieuses pour les filles (OO 2.5).
- Cross et dictée d'ELA (Association Européenne contre les Leucodystrophies).
- Club UNESCO (s'ouvrir sur le monde, jumelage entre le collège Beaufeuillage et le collège Lê Loi de Vinh au Vietnam).
- Sensibilisation aux dons d'organes ADOT.
- UNSS : tennis de table, football, handball, badminton...  
- Club radio, chorale, club Informatique, club lecture, club UNESCO, atelier arts plastiques, atelier robotique, atelier mathématiques pour les classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, atelier "Des chiffres et des lettres".
- Actualisation des données (comme les modifications d'EDT) dans l'ENT et sur le site Internet.
- Diffusion papier d'un bulletin d'informations périodique.
- Maintien de la très bonne participation des parents aux réunions incontournables (RDV parents-professeurs, accueil des nouveaux parents de 6<sup>e</sup>...).
- Présence des parents à conquérir à des réunions telles l'orientation en 3<sup>e</sup> et aux conférences organisées par l'établissement (renforcer la convivialité de ces réunions et les coupler avec des expositions de travaux d'élèves ou autres).
- Mise en place d'une réunion parents de 6<sup>e</sup> pour expliquer le travail hors classe, les attentes des enseignants, l'agenda / carnet de liaison et le cahier de textes num. + réalisation d'un mémento.
- Formation des futurs représentants parents aux conseils de classe.
- Réaménagement des issues incendie.
- Extension du réfectoire élèves.
- Faire vivre les espaces aménagés (CDI, salle du foyer, espace ping-pong) et étudier les souhaits des élèves pour d'autres espaces.

**Climat relationnel**

Evaluation qualitative du climat relationnel dans l'établissement et dans les classes.  
Objectif : conserver un climat serein dans l'établissement et garantir à chaque classe une ambiance de travail dans le respect.

**Participation des parents**

Taux de présence des parents aux réunions.  
Objectif : augmenter le taux de parents présents aux réunions.  
Exemple : obtenir un taux d'au moins 50% de participation à la réunion orientation post-3<sup>e</sup>.